

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI VÀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
NĂM HỌC 2018 – 2019

Căn cứ kế hoạch số 3330/GDĐT-TTTT ngày 24 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2018 – 2019;

Căn cứ Kế hoạch số 1198/GDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai và ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2018-2019;

Trường Tiểu học Phù Đồng xây dựng kế hoạch triển khai và ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2018-2019, cụ thể như sau:

I. Phương hướng, nhiệm vụ:

1. Mục tiêu, định hướng:

- Ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục là một bộ phận không thể tách rời trong việc xây dựng chính quyền điện tử, góp phần xây dựng đơn vị thông minh lấy chính quyền điện tử làm trung tâm.

- Ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục cần được triển khai một cách đồng bộ, và quyết liệt nhất là trong công tác quản lý và điều hành của ngành giáo dục và đào tạo đến các đơn vị trường học .

- Ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền của ngành Giáo dục và đào tạo Quận 7 trên cơ sở phát huy tốt nhất hệ thống cổng thông tin điện tử của ngành, của các đơn vị cơ sở giáo dục, đăng tải kịp thời các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành. Đồng thời thông qua hệ thống cổng thông tin điện tử nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính, phục vụ người dân ngày một tốt hơn.

- Ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy - học, đổi mới phương thức quản lý nhà trường. Xây dựng mô hình trường học tiên tiến, hiện đại gắn với việc ứng dụng CNTT&TT làm nền tảng theo định hướng xây dựng trường học điện tử, trường học thông minh.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2018 - 2019 nhiệm vụ trọng tâm lĩnh vực công tác ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục đào tạo của đơn vị trường Tiểu học Phù Đồng được xác định cụ thể như sau:

- Tập trung xây dựng cơ sở dữ liệu (CSDL) theo chỉ đạo, hướng dẫn của ngành giáo dục và đào tạo thành phố. CSDL đảm bảo tính chính xác và đầy đủ. Thực hiện phần mềm quản lý trường học trực tuyến.

- Đảm bảo 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn sử dụng hệ thống cổng thông tin điện tử của đơn vị cần một cách thiết thực và hiệu quả.

- Công thông tin điện tử phải đáp ứng các yêu cầu về mặt nội dung, kỹ thuật theo văn bản số 3082/GDDT- TTTT ngày 13/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức, xây dựng và vận hành trang thông tin điện tử hoặc công thông tin điện tử của đơn vị giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác ứng dụng CNTT&TT trong công tác cải cách hành chính trong đó tập trung xây dựng việc quản lý văn bản và hồ sơ công việc liên thông từ đơn vị đến các bộ phận trong nhà trường.

- Tiếp tục tổ chức, cập nhật, xây dựng những chương trình tập huấn nâng cao năng lực ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục theo chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên trong nhà trường theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT&TT trong dạy - học.

- Xây dựng các sân chơi công nghệ dành cho giáo viên và học sinh nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy và học tích hợp CNTT&TT theo định hướng gắn liền với thực tiễn và nghiên cứu khoa học như sân chơi “Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT”, sân chơi Giờ lập trình - Hour of Code..., sân chơi SROBOT;... Từng bước tăng cường xã hội hóa việc xây dựng, phát triển và ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục và đào tạo.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Củng cố đội ngũ cán bộ phụ trách CNTT

Để triển khai thành công nhiệm vụ CNTT, nhà trường phân công giáo viên CNTT đảm nhận chính vị trí việc làm CNTT.

2. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục

2.1. Xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành

Nhà trường sử dụng hệ thống quản lý SMAS của Viettel và thường xuyên phải nhập dữ liệu và dữ liệu quản lý trường học phải đảm bảo tính chính xác và đầy đủ.

2.2. Triển khai hiệu quả hệ thống công thông tin điện tử

Năm học 2018 - 2019, Nhà trường xây dựng kế hoạch duy trì và phát triển nội dung website phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống cho các bộ phận, cá nhân trong việc duy trì và phát triển công thông tin điện tử của trường. Đảm bảo hệ thống vận hành an toàn, an ninh thông tin và phổ biến đến tất cả giáo viên, nhân viên, phụ huynh và các em học sinh.

Các bộ phận có chế độ cập nhật thông tin đảm bảo tối thiểu hai lần một ngày (buổi sáng: trước 8 giờ; buổi chiều: trước 5 giờ) thông qua hệ thống công thông tin điện tử của đơn vị và thư điện tử (email) của cá nhân. Nhà trường từng bước tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành và thông tin liên lạc của đơn vị mình. Đảm bảo chế độ thông tin chính xác và kịp thời. Đảm bảo các bộ phận cán bộ, công nhân viên có địa chỉ địa chỉ email để sử dụng trong công tác, khuyến khích các cán bộ công nhân viên thường xuyên sử dụng và sử dụng có hiệu quả hộp thư điện tử.

2.3. Cung cấp dịch vụ công trực tuyến

Trên công thông tin điện tử, nhà trường từng bước cung cấp các dịch vụ công trực tuyến, đặc biệt các dịch vụ công phục vụ cha mẹ học sinh, học sinh như: cung

cấp đầy đủ các loại mẫu đơn, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển, thông báo từng bộ phận chuyên môn...

2.4. Tổ chức và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm và hệ thống thông tin của Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục sử dụng và khai thác có hiệu quả các phần mềm đã được Bộ GD&ĐT cung cấp miễn phí dùng thống nhất trên toàn quốc, cụ thể:

+ Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ. Địa chỉ hệ thống: <http://phocapgiaoduc.hcm.edu.vn>

+ Cổng thông tin điện tử của **Bộ GD&ĐT** tại địa chỉ <https://moet.gov.vn>, cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục quận 7 tại địa chỉ <http://pgdquan7.hcm.edu.vn>. Cổng thông tin thi và tuyển sinh của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <https://thituyensinh.vn>

+ Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <https://elearning.moet.edu.vn>

3. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy và học

Việc ứng dụng CNTT&TT đổi mới phương pháp dạy - học được thực hiện một cách sáng tạo và thiết thực theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng. Giáo viên sử dụng thành thạo các thiết bị dạy học hiện đại, các phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm dạy học, đồng thời ứng dụng các công cụ trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý lớp học, tương tác với học sinh trong lớp học.

Để việc ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục đạt hiệu quả cao, nhà trường tích cực cho giáo viên, công nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục nhằm nâng cao năng lực và ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục theo chuẩn năng lực CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên quận theo hướng dẫn tại Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT- BTTTT ngày ngày 21 tháng 6 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Thông tin và Truyền thông đồng thời định hướng theo chuẩn CNTT quốc tế.

4. Xây dựng mô hình giáo dục điện tử, trường học điện tử (mô hình giáo dục thông minh)

Năm học 2018 - 2019, trường tiểu học Phù Đồng xây dựng mô hình giáo dục thông minh theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng như của Ủy ban nhân dân Quận 7.

Việc triển khai mô hình giáo dục điện tử, trường học điện tử theo mô hình giáo dục thông minh đảm bảo nguyên tắc ứng dụng CNTT&TT một cách hiệu quả, thiết thực, nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy - học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Mô hình trường học điện tử bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

- Hạ tầng và trang thiết bị CNTT phục vụ quản lý và dạy - học gồm: mạng LAN, Internet tốc độ cao, mạng không dây (wifi), phòng máy tính, máy tính phục vụ quản lý, máy tính phục vụ chuyên môn, máy in, webcam/camera, thiết bị trình chiếu (màn chiếu, màn hình)... và một số trang thiết bị tiên tiến, được bố trí trong phòng có đủ diện tích, ánh sáng và bàn ghế, tiện nghi phù hợp.

- Hệ thống phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục gồm:

+ Website trường học để cung cấp, công khai thông tin ra xã hội; cung cấp các dịch vụ công trực tuyến tới phụ huynh, học sinh.

+ Sử dụng thư điện tử trao đổi thông tin quản lý và dạy - học.

+ Sử dụng phần mềm quản lý nhà trường trực tuyến, gồm: quản lý học sinh, quản lý giáo viên, quản lý các kỳ thi, xếp thời khóa biểu, quản lý tài chính, quản lý cơ sở vật chất, thư viện điện tử... ứng dụng sổ điện tử, học bạ điện tử. Dữ liệu các hệ thống cần được đồng bộ và cập nhật trên hệ thống CSDL dùng chung của ngành giáo dục và đào tạo thành phố.

- Ứng dụng CNTT&TT đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, gồm: sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học hiện đại, phần mềm dạy học; ứng dụng một cách có hiệu quả hệ thống ứng dụng dạy - học thông minh, hiện đại; ứng dụng kho bài giảng E-Learning, sách điện tử, sách giáo khoa điện tử đổi mới phương pháp dạy - học; ứng dụng hệ thống đánh giá người học trực tuyến...

- Không ngừng nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên theo hướng chuẩn hóa và chuyên nghiệp, từng bước đạt chuẩn yêu cầu.

- Thường xuyên quản lý, vận hành, duy trì và ứng dụng các hệ thống CNTT trong nhà trường một cách khoa học và hiệu quả.

5. Triển khai thực hiện sổ liên lạc điện tử

Nhà trường có lộ trình từng bước triển khai thực hiện đến giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở hạ tầng và thiết bị CNTT

Việc đầu tư hạ tầng CNTT cần tập trung cho các nhiệm vụ:

- Đảm bảo 100% các bộ phận cá nhân được kết nối cáp quang Internet. Khuyến khích sử dụng Internet đồng thời của nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ Internet. Dung lượng các đường truyền đảm bảo việc thực hiện các ứng dụng trực tuyến trên môi trường internet phải ổn định, đáp ứng yêu cầu truy cập với dung lượng cao trong các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Trang bị đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành: 02 bộ máy tính, 02 máy in, 01 máy photo, 1 máy scan. Mỗi tổ bộ môn trong trường có máy tính dùng riêng.

- Trang bị thiết bị CNTT phục vụ dạy - học. Đảm bảo đủ máy tính phục vụ dạy - học môn Tin học (Các phòng máy tính phục vụ dạy học được nối mạng Internet. Rà soát và có kế hoạch đầu tư, nâng cấp cấu hình hệ thống máy tính phục vụ công tác quản lý, điều hành cũng như máy tính phục vụ việc dạy và học. Nhà trường vận dụng hình thức thuê dịch vụ CNTT (theo QĐ số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ Tướng Chính phủ Quy định thí điểm thuê dịch vụ CNTT trong cơ quan nhà nước) để thực hiện việc nâng cấp, xây dựng các phòng máy tính cũng như các thiết bị CNTT khác trong hoạt động giáo dục trong nhà trường. Việc đầu tư hạ tầng CNTT cần đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, đảm bảo tính sư phạm, có sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và có sự phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh nhằm nâng cao nhận thức của người dùng cũng như kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng.

III. Tổ chức thực hiện

Trên đây là Kế hoạch triển khai và ứng dụng CNTT năm học 2018 -2019 của trường tiểu học Phù Đồng. Hiệu trưởng đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Toàn thể CBQL, GV, NV (thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phan Thanh Phong